

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе «Песочная страна»

Дополнительная общеразвивающая программа «Песочная страна» разработана для детей 5–7 лет. Она направлена на комплексное развитие личности ребенка-дошкольника в период его подготовки к школе.

- **Направленность программы:** художественная/социально-гуманитарная (арт-терапевтические технологии).
- **Ведущие методы:** песочная анимация (рисование песком) и игровое взаимодействие с кинетическим песком.

Краткое описание: Программа предлагает уникальный формат погружения ребенка в творческую среду. На занятиях дошкольники совместно с педагогом осваивают практику рисования песком, учатся работать с кварцевым и кинетическим песком различной фракции. Особое место в обучении занимает интеграция сказочных сюжетов в пространство песочницы, что делает процесс освоения материала увлекательным и естественным для этого возраста.

Цель:

Содействие развитию творческих и интеллектуальных способностей ребенка-дошкольника посредством методов арт-терапии.

Задачи программы:

1. **Обучающие:** дать представления о свойствах предметов и явлениях окружающего мира, обучить базовым приемам работы с песком разной текстуры.
2. **Развивающие:** развить когнитивные процессы (внимание, память), пространственное восприятие, мелкую моторику (сенсомоторную координацию) и открыть пространство для творческого самовыражения.
3. **Воспитательные:** сформировать стойкую мотивацию к познанию, привить навыки уважительного общения и позитивного взаимодействия со сверстниками.

Планируемые результаты:

- Ребенок освоит техники рисования и моделирования из песка, научится создавать целостные образы на основе геометрических фигур и воплощать в воображении сюжеты на заданную тему.
- Сформируется навык решения творческих задач, разовьется нестандартное мышление и умение находить оригинальные идеи.
- Повысится интерес к учебе, проявятся навыки саморегуляции поведения и успешного сотрудничества в коллективе.

Данная программа является эффективным инструментом психологической разгрузки, снятия эмоционального напряжения и мягкой адаптации ребенка к будущей школьной жизни через творчество.